GREEN ECONOMY
LA VOCE DEI PROTAGONISTI

Rita Minucci, WWF Ricerche e Progetti

Al Convegno preparatorio di Penne (29.11) "Lavorare con la natura" si è discusso delle opportunità di lavoro e di fare impresa legate alla conservazione e valorizzazione della natura

Erano presenti protagonisti rappresentativi della green economy italiana: dal lavoro nei Parchi alla Ricerca Scientifica, dai servizi ambientali all'agricoltura multifunzionale, dal mondo delle imprese alle cooperative, dal turismo al paesaggio, dalla biodiversità all'arte

Elemento ricorrente è stata la richiesta di maggiore attenzione da parte degli Enti pubblici e del Governo in particolare

per questo,

Chiediamo al Governo in carica ed alle Regioni

provvedimenti urgenti per:

1. Agire sul costo del lavoro per le imprese green

Introdurre agevolazioni fiscali e la riduzione del costo del lavoro per gli investimenti e le attività connesse alla conservazione della natura.

Questo per sostenere le molte imprese che lavorano in questo settore in maniera professionale e per favorire l'ingresso dei giovani nelle imprese.

2. Agire sui criteri di selezione pubblica

Calibrare meglio i criteri di selezione delle gare pubbliche d'appalto perché non siano basati sul massimo ribasso, ma privilegino sempre la qualità tecnica delle proposte e la competenza ed esperienza degli operatori.
Il ricorso al massimo ribasso ha generato inefficienze e dequalificazione nel lavoro.

3. Incentivare il turismo scolastico naturalistico

Effetti economici virtuosi

Gli effetti a livello di comunità locale sono importanti in termini economici, tanto più quanto si sia in grado di costruire reti di imprese locali.

Effetti formativi virtuosi

I ragazzi che ricevono una appropriata educazione al rispetto della natura sono i viaggiatori di domani, gli operatori turistici del futuro e i genitori del futuro.

Chiediamo di introdurre le attività di Turismo scolastico naturalistico nei programmi didattici e nei POF (Programmi Offerta Formativa) dei singoli istituti scolastici, riconoscendo crediti formativi per gli studenti e forme di incentivazione anche economica per gli insegnanti.

4. Orientare i fondi Regionali ai green jobs

Alle Regioni, cui è affidata la responsabilità di individuare la destinazione dei fondi comunitari nell'ambito dei Programmi Operativi 2014/20, chiediamo che questi siano orientati ai green jobs attraverso l'identificazione di iniziative e programmi per la conservazione e valorizzazione della biodiversità.