

Il potenziale delle reti territoriali e la centralità dell'educazione

Antonella Arduini, AT Sogesid s.p.a.
presso MiTE/DG CRESS



MINISTERO DELLA
TRANSIZIONE ECOLOGICA

*Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento*

SEMINARIO TECNICO

27 Settembre 2021

FATTORI ABILITANTI PER LA TRASFORMAZIONE: I vettori di sostenibilità

Educazione,
sensibilizzazione
comunicazione

Istituzioni,
partecipazione e
partenariati

Monitoraggio e
valutazione di
politiche, piani e
progetti

Modernizzazione
della pubblica
amministrazione
Riqualficazione
della spesa
pubblica

Conoscenza
comune

ambiti trasversali di azione della SNSvS (LA «SESTA AREA»), sono leve fondamentali per avviare, guidare, gestire e monitorare l'integrazione della sostenibilità nelle politiche, piani e progetti, in linea con il processo trasformativo innescato a livello internazionale dall'Agenda 2030.



FATTORI ABILITANTI PER LA TRASFORMAZIONE: I vettori di sostenibilità



Educazione,
sensibilizzazione
comunicazione

L'Agenda 2030 dedica all' Educazione un Goal specifico (l'SDG 4, Target 4.7 Educazione per lo sviluppo sostenibile) ma è indicata come target anche sotto altri obiettivi.

Nella SNSvS, l'educazione è considerata una delle principali condizioni (vettori) attraverso cui ottenere il raggiungimento di specifici **risultati di apprendimento cognitivo, socio-emotivo e comportamentale che gli individui diventano capaci di affrontare le particolari sfide di ciascun obiettivo**. In breve, è **l'educazione per la sostenibilità che rende gli individui in grado di contribuire alla realizzazione degli obiettivi di sviluppo** fornendo loro le conoscenze e le competenze di cui hanno bisogno, non solo per capire di cosa gli Obiettivi trattano, ma per diventare **agenti di cambiamento**.



La revisione della SNSvS e la centralità dell'educazione (trasformativa)

I vettori come campo di sperimentazione:
“rifondare”, riconoscere e mettere a sistema attori e strumenti

OBIETTIVI

STRUMENTI DI LAVORO (ricomposizione con **Strategia e Piano ECG - piano nazionale PCSD**)

ATTORI

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

IV.2 Promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile Assicurare in ogni ambito educativo (dall'età prescolare all'istruzione universitaria e alla formazione professionale e nell'educazione informale e non formale) percorsi interdisciplinari e partecipativi orientati a diffondere conoscenze, competenze, attitudini e stili di vita orientati allo sviluppo sostenibile, anche investendo sulla formazione dei docenti, sull'integrazione dei programmi formativi, e sul rispetto dei principi della sostenibilità ambientale e dell'inclusione sociale da parte delle sedi educative e formative.



Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento



L'approccio comune (e i benefici conseguenti)

Concertazione e valutazione progressiva

Multiscalarità e intersettorialità

TERRITORI!

Interazione

Il forum per lo sviluppo sostenibile e il potenziale nel protagonismo dei giovani

“L'educazione alla cittadinanza globale al centro delle politiche, nazionali e internazionali, sia di educazione che di cooperazione internazionale allo sviluppo, sottolineando che per garantire una risposta efficace e di lungo respiro è necessaria una forte coerenza tra le differenti politiche messe in campo in ambito di educazione alla cittadinanza globale, sia a livello locale che nazionale”

L'apprendimento trasformativo per le persone e il pianeta è una necessità per la nostra sopravvivenza e delle generazioni future.
(Berlin Declaration on ESD, Maggio 2021)

- **La scuola, la comunità, le istituzioni** si impegnano in modo significativo nello sviluppo sostenibile attraverso la partecipazione democratica
- **La scuola diventa un laboratorio vivente** di partecipazione e cittadinanza attiva, in cui trasmettere i valori di equità e parità di genere, salute, connessione con natura e rispetto dell'ambiente, efficienza energetica e consumo sostenibile
- **l'apprendimento è esperienziale**, orientato all'azione, localizzato e culturalmente specifico
- **permettere agli studenti di imparare ciò che si vive e vivere ciò che si impara**



Le iniziative in corso...

STRATEGIA
ITALIANA
PER L'EDUCAZIONE
ALLA
CITTADINANZA
GLOBALE



- Collaborazione con AICS (Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo)
- Partecipazione del MiTE al Tavolo sull'educazione alla cittadinanza globale (Tavolo ECG)

I PROCESSI TERRITORIALI PER
LO SVILUPPO SOSTENIBILE E LA
CENTRALITÀ
DELL'EDUCAZIONE

LUGLIO 2021

- Rilancio di un percorso nazionale a partire dai territori
- Ricognizione della attività di educazione per lo sviluppo sostenibile a livello territoriale



- Collaborazione con OPEN GOV – Dipartimento per la funzione pubblica
- Attivazione di processi partecipativi e formativi sui vettori di sostenibilità



Gli Accordi di collaborazione con le Regioni, le Province Autonome

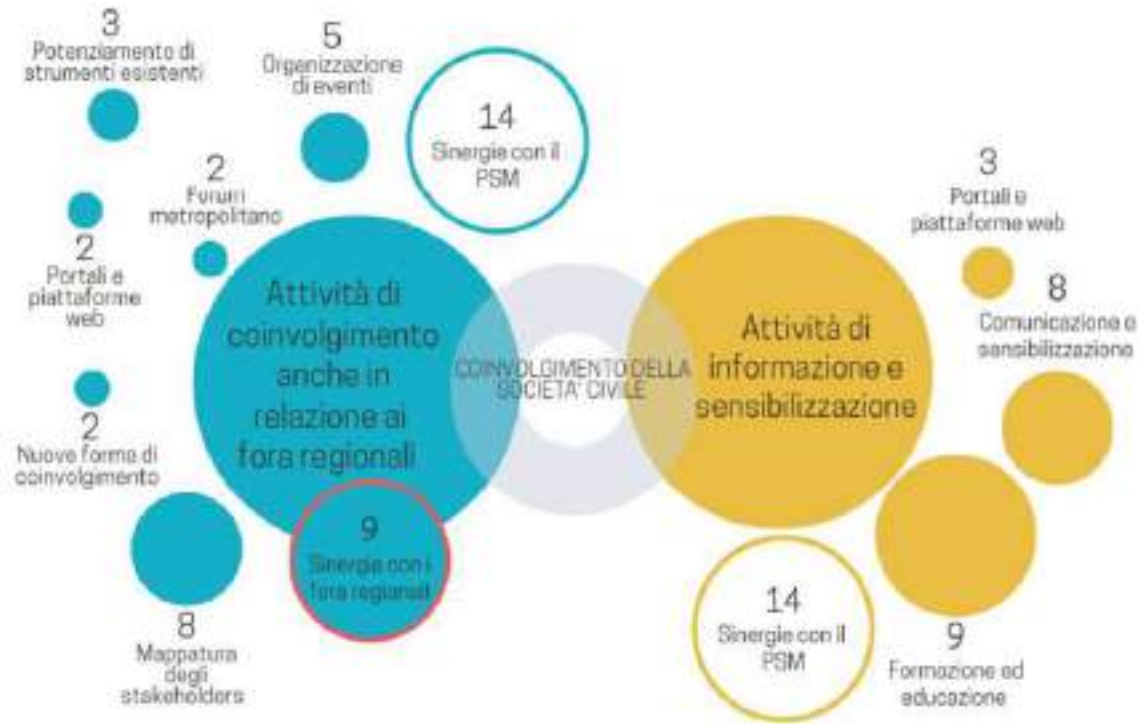


Categoria B

coinvolgimento società civile



Gli Accordi di collaborazione con le Città metropolitane



Categoria B

coinvolgimento società civile

B.2 Attività di informazione e sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile



Il Contributo dei progetti di ricerca

BANDO PROT. N. 6930/SVI DEL 25/07/2019, PER LA REALIZZAZIONE DI ALCUNE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE FUNZIONI DEFINITE DALL'ART. 34 DEL DECRETO LEGISLATIVO 3 APRILE 2006, N. 152
IN MATERIA DI ATTUAZIONE DELLA STRATEGIA NAZIONALE

Categoria 1) Progetti di ricerca a supporto dei processi di elaborazione e attuazione delle strategie regionali e provinciali per lo sviluppo sostenibile (durata max 24 mesi)

Categoria 2) Progetti di ricerca su temi prioritari per l'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (durata max 18 mesi)

2
6

**TOTALE DEI PROGETTI DI RICERCA
AMMESSI A FINANZIAMENTO**

1
5

**DEI QUALI:
RELATIVI ALLA CATEGORIA 1**

1
1

RELATIVI ALLA CATEGORIA 2

IL BANDO PREVEDEVA TRA LE SUE FINALITÀ ANCHE QUELLA DI:

**FAVORIRE LA PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE
AMBIENTALE**

TRA I CRITERI DI VALUTAZIONE:

**PRESENZA E ADEGUATEZZA DI MODULI DI APPRENDIMENTO SPECIFICATAMENTE FINALIZZATI A PERCORSI DI
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ, RIVOLTI SIA ALLE SCUOLE CHE ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Le attività di educazione per lo sviluppo sostenibile (ESS) a livello territoriale

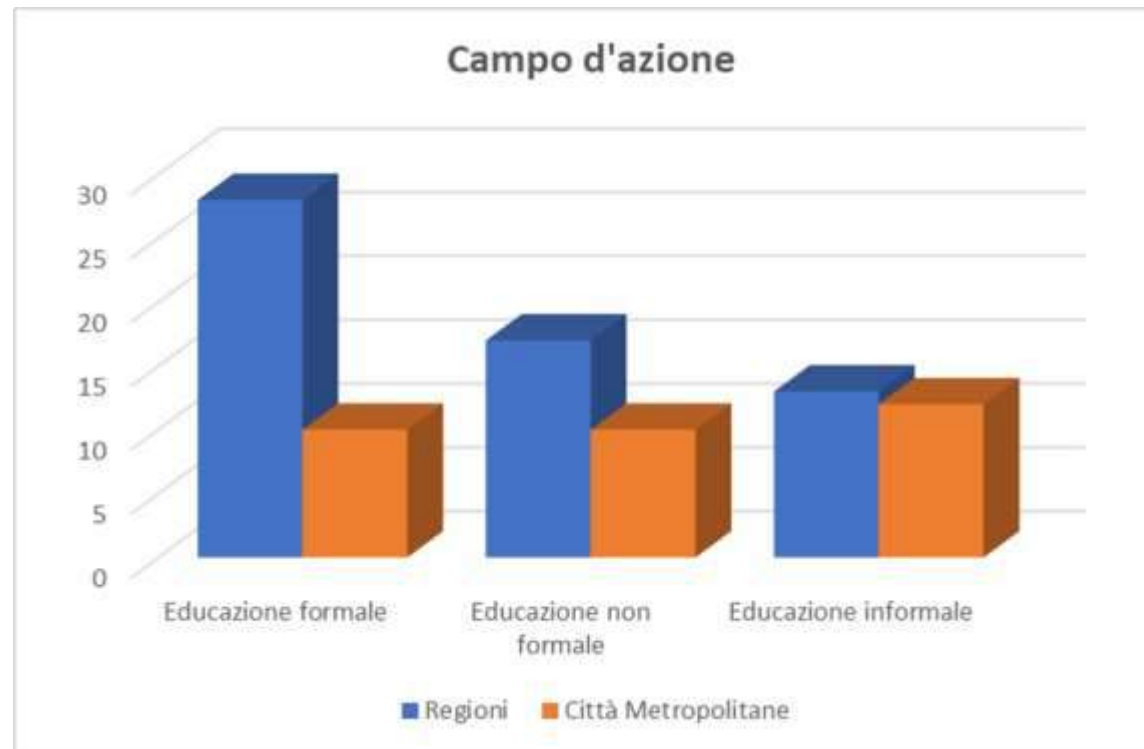
Il lavoro di ricognizione scaturisce dall'esigenza di delineare il quadro delle attività realizzate a livello territoriale e di avviare un dialogo ampio e strutturato per individuare un percorso nazionale sulle politiche educative per la sostenibilità che contribuisca al processo di revisione della SNSvS

- ❖ Ad aprile 2021 è stato trasmesso alle Regioni, Province Autonome e alle Città metropolitane un questionario per identificare le attività realizzate o in fase di programmazione
- ❖ Hanno partecipato alla ricognizione 13 Regioni e 8 Città metropolitane e sono state raccolte 46 schede attività per le Regioni e 28 per le Città metropolitane



Ambiti d'intervento delle attività di educazione per lo sviluppo sostenibile

Il numero maggiore delle attività realizzate rientra nel campo dell'educazione formale ed ha avuto come destinatari gli istituti scolastici di diverso ordine e grado, studenti e docenti

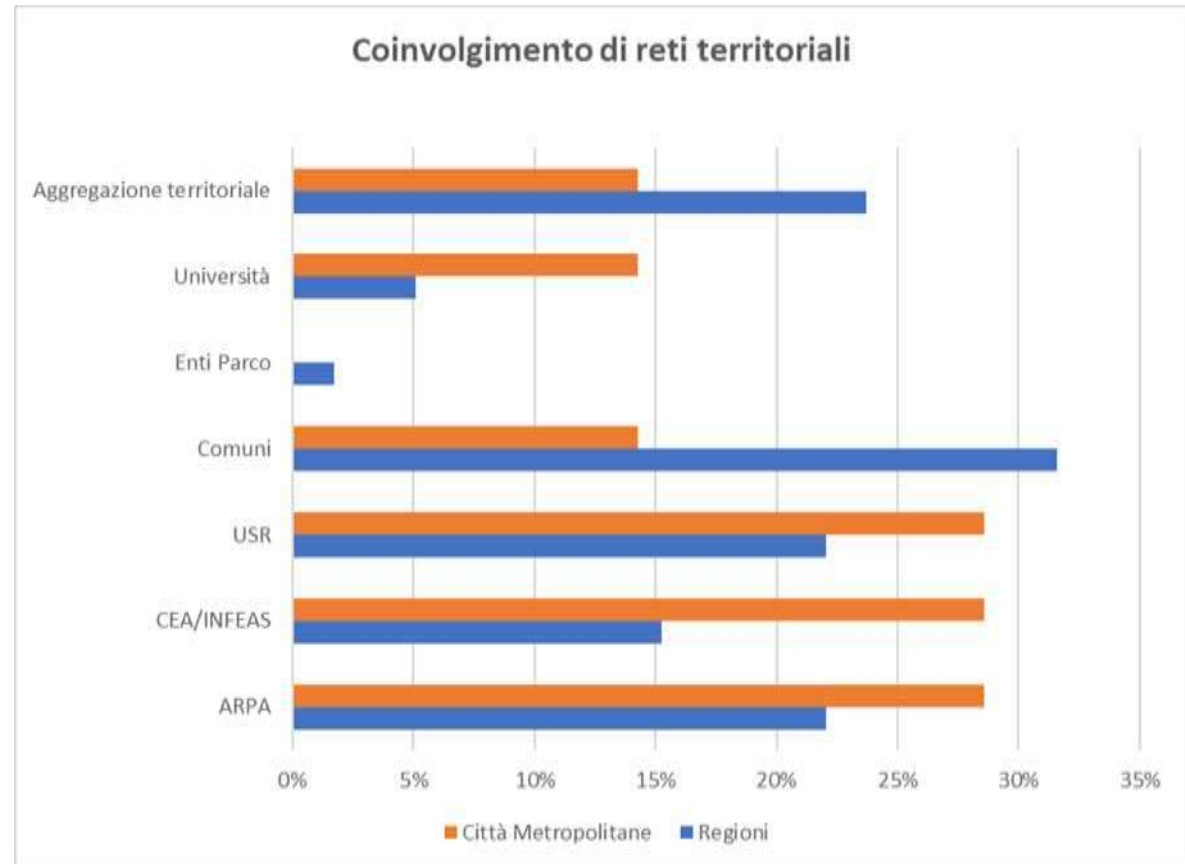


Le reti territoriali dell'educazione per lo sviluppo sostenibile

Uno dei valori fondanti dell'educazione alla sostenibilità è il senso per la comunità e dell'intraprendere un percorso comune il cui fine ultimo è il cambiamento collettivo

Dalla prima programmazione IN.F.E.A. ad oggi, le reti territoriali rappresentano un punto di riferimento e una risorsa importante per l'attivazione dei processi di sviluppo sostenibile locali, regionali e nazionali.

- I centri di educazione ambientale e per lo sviluppo sostenibile (CEAS) sono ancora oggi la rete territoriale più attiva insieme a quella dei Comuni e delle Associazioni
- Le Reti delle scuole contribuiscono a sostenere il legame con il territorio e ad ampliare l'offerta formativa anche verso i temi della sostenibilità



RIPENSARE I VETTORI DI SOSTENIBILITÀ

ESITI DEI WORLD CAFE
LUGLIO 2021

STRATEGIA
NAZIONALE
PER LO
SVILUPPO
SOSTENIBILE

PROCESSO DI REVISIONE

2021

https://www.mite.gov.it/sites/default/files/archivio/allegati/sviluppo_sostenibile/SNSvS_eventi/ripensare_vettori_sostenibilita_esiti_world_cafe_luglio_2021.pdf







*Se vuoi arrivare primo corri da solo, se vuoi arrivare lontano cammina insieme
(proverbio africano)*



Grazie per l'attenzione!



MINISTERO DELLA
TRANSIZIONE ECOLOGICA

*Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento*

SEMINARIO TECNICO

27 Settembre 2021