

AGIRE LOCALMENTE

PENSARE GLOBALMENTE

Ambiti di interconnessione tra Educazione alla Sostenibilità ed Educazione alla
Cittadinanza Globale_ L'esperienza delle Marche

Attilio Ascani



MINISTERO DELLA
TRANSIZIONE ECOLOGICA

*Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento*

SEMINARIO TECNICO

27 Settembre 2021

«Nessuno è al sicuro finché tutti non sono al sicuro»



- L'Agenda 2030 al centro del percorso di definizione della Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile
- Il legame indissolubile tra SOSTENIBILITA' – EQUITA' - UNIVERSALITA'
- L'urgenza educativa espressa dal TARGET 4.7: «Tutti gli studenti» – «Entro il 2030»



LA RETE DI «MARCHE SOLIDALI»

- «Marche Solidali» Rete Regionale di 36 soggetti
 - Cooperazione e Solidarietà Internazionale
 - Accoglienza ed integrazione
 - Educazione alla Cittadinanza Globale
- Presenti ed operativi nelle Marche ed in 40 Paesi del Sud del Mondo



LA LUNGA MARCIA DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE NELLE MARCHE

- Anni '80 nel mondo della scuola
- Curricoli scolastici da adeguare ai tempi
- La formazione dei Docenti
- XV Seminari Nazionali del CVM a Senigallia
- I progetti Europei
- Febbraio 2019 la firma di un Protocollo Regionale



1° - LEGGE REGIONALE 10 giugno 2020, n. 23

- TITOLO - Interventi per la promozione dell'educazione alla **cittadinanza globale** ed alla **cultura della sostenibilità**
- Art. 1 – Ancora il provvedimento all'Agenda 2030 ed alla Strategia Nazionale di ECM
- Art. 2 – Ambiti d'intervento (Educazione formale ed Educazione non formale)
- Art. 5 – Riconosce in modo ampio i soggetti coinvolti
- Art. 6 – Costituisce una Consulta per favorire il compito di coordinamento
- Art. 9 – Promuove «Giornata regionale sull'educazione alla cittadinanza globale»



2° - GLI STRUMENTI DIDATTICI

- Dal Protocollo un percorso di ricerca
- Un testo per l'educazione Civica nella Scuola
- Ampio spazio alla sostenibilità
- Connette i temi della cittadinanza con i diritti universali
- Connette il locale con il globale
- Da ampio spazio all'Agenda 2030



AGIRE LOCALMENTE E PENSARE GLOBALMENTE

«La coscienza di una appartenenza ad un'unica comunità umana supera le visioni etnocentriche e richiede l'esercizio di una cittadinanza responsabile a livello planetario per garantire i diritti umani propri ed altrui. La dimensione mondiale a sua volta si alimenta di quella locale, per cui l'azione quotidiana del singolo si carica della responsabilità del benessere di tutti e dello stesso ecosistema»

Dalla Premessa di Giovanna Cipollari



AGIRE LOCALMENTE

PENSARE GLOBALMENTE

Ambiti di interconnessione tra Educazione alla Sostenibilità ed Educazione alla
Cittadinanza Globale_ L'esperienza delle Marche

Attilio Ascani



MINISTERO DELLA
TRANSIZIONE ECOLOGICA

*Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento*

SEMINARIO TECNICO

27 Settembre 2021