Il processo di revisione della SNSvS e il ruolo dei vettori di sostenibilità

Mara Cossu

Coordinatrice Divisione II DG CRESS - MiTE









SDGs 17 Obiettivi e 169 target

INTERCONNESSI INDIVISIBILI BILANCIANO le 3 dimensioni dello sviluppo sostenibile: economica, sociale e ambientale.





Le **interconnessioni** degli Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile sono di **importanza cruciale nell'assicurare che lo scopo della nuova Agenda venga realizzato**. Se noi realizzeremo le nostre ambizioni abbracciando l'intera Agenda, le vite di tutti verranno profondamente migliorate e il nostro mondo sarà trasformato al meglio.

Attuazione dell'Agenda 2030 in Italia: la Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (SNSvS)

Premesse

- La definizione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile prende le mosse dall'art. 3 della Legge 221/2015 sua **definizione e aggiornamento triennale** da parte del Governo su iniziativa MATTM, sentito il parere della Conferenza Stato Regioni.
- La Strategia è stata approvata dal Consiglio dei Ministri il 2 ottobre 2017 e definitivamente approvata dal Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica (CIPE) il 22 dicembre 2017. La delibera è stata pubblicata in Gazzetta Ufficiale il 15 maggio 2018.
- L'approvazione ha fatto seguito a un **lungo processo di consultazione istituzionale e pubblica**, a partire dal posizionamento dell'Italia rispetto agli SDGs dell'Agenda 2030
- In linea con l'art.34 del D. Lgs. 152/2006 e ss. mm. ii, così come modificato dall'art.3 della Legge n.221/2015, la struttura e i contenuti della SNSvS intendono porsi come quadro di riferimento nazionale per i processi di pianificazione, programmazione e valutazione di tipo settoriale e territoriale.
- entro dodici mesi dalla delibera CIPE di aggiornamento della strategia nazionale, le **regioni si devono dotare di una complessiva strategia di sviluppo sostenibile**, che sia coerente e definisca il contributo alla realizzazione degli obiettivi della strategia nazionale.
- 2020/2021 prima revisione della SNSvS (supporto OCSE/CE per progetto SRSP)



FATTORI ABILITANTI PER LA TRASFORMAZIONE: I vettori di sostenibilità

Istituzioni, partecipazione e partenariati

Educazione, sensibilizzazione comunicazione

Monitoraggio e valutazione di politiche, piani e progetti ambiti trasversali di azione della SNSvS (LA «SESTA AREA»), sono leve fondamentali per avviare, guidare, gestire e monitorare l'integrazione della sostenibilità nelle politiche, piani e progetti, in linea con il processo trasformativo innescato a livello internazionale dall'Agenda 2030.

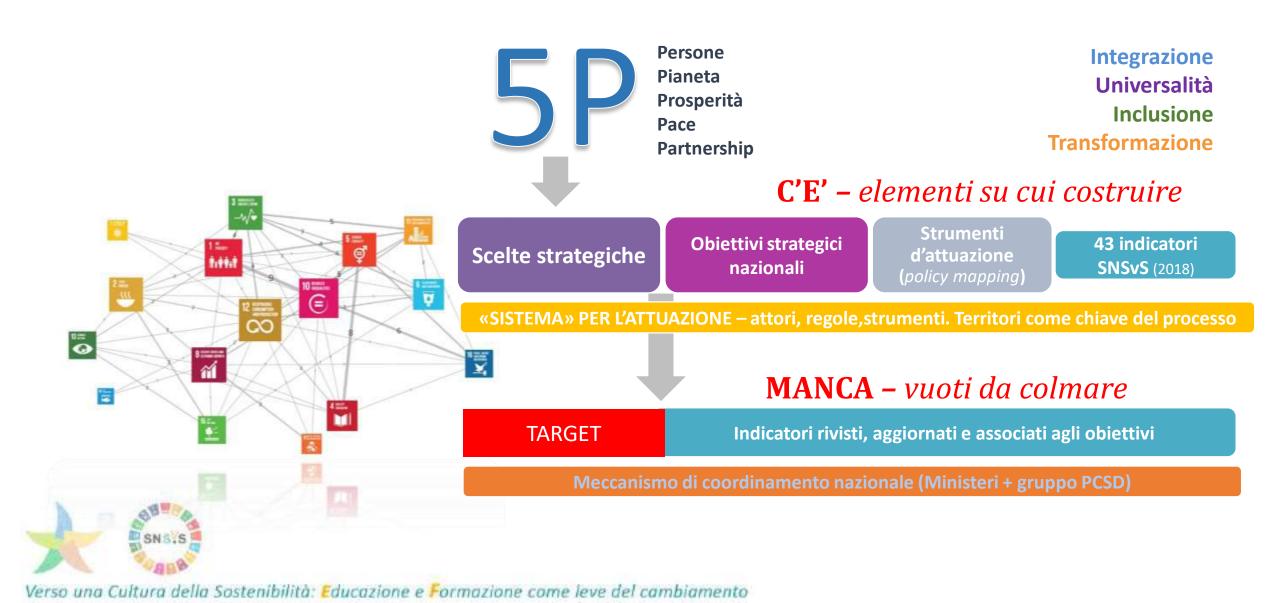
Modernizzazione della pubblica amministrazione

Riqualificazione della spesa pubblica Conoscenza comune





Guardando alla SNSvS21: cosa c'è cosa manca



PERDITA DI BIODIVERSITA' E PANDEMIA DA COVID-19

Una premessa: il mondo non è più quello di prima...



E' URGENTE E NECESSARIO UN RADICALE CAMBIAMENTO CULTURALE E SISTEMICO

verso una società e un sistema economico, imperniati sull'importanza centrale della natura per il futuro di tutta l'umanità (*One Planet - One Health*) per creare una SOCIETA' PIU' GIUSTA, SANA E PROSPERA, GARANTENDO CONTESTUALMENTE LA NOSTRA STESSA SOPRAVVIVENZA

- 1. dal confronto con i territori emerge fortemente l'esigenza di valutare **l'impatto territoriale** dell'emergenza covid-2019
- 2. Il nesso tra salute e sostenibilità è sempre più evidente
- 3. Necessità di individuare **obiettivi correlati agli effetti di lungo periodo della pandemia** che assumeranno carattere strutturale, in termini di impatto sulla scuola, la salute, il lavoro, l'inclusione digitale (con i connessi rischi per i più giovani e gli anziani), gli stili di vita in genere

Completare il processo di revisione della SNSvS



Consolidare il quadro di riferimento e di sintesi (quadro strategico SNSvS) entro cui armonizzare le diverse iniziative che si stanno attivando, sia di tipo strategico che di tipo tematico e programmatorio, in ottica di coerenza delle politiche per lo sviluppo sostenibile

Garantire il **completamento dei contenuti** (cfr Delibera CIPE 108/2017) – a partire da **target** e **indicatori** dedicati

Ricostruire il sistema dei vettori di sostenibilità con la massima apertura agli attori del processo, riconoscendo le iniziative in essere, promuovendo sinergie e integrazione e puntando sul processo di attuazione della SNSvS come spazio di «ricomposizione»

Rafforzare le relazioni e praticare gli spazi di collaborazione con le istituzioni centrali e territoriali



Consolidare la collaborazione tra gli attori come metodo ordinario di lavoro



Diffondere sempre più un approccio sistemico e multidisciplinare all'interno delle Amministrazioni

Alimentare continuamente i processi di confronto e apprendimento degli attori in campo

Sfruttare il potenziale della ricerca per sviluppare soluzioni innovative e proiettive verso nuovi modelli di sostenibilità e approcci progettuali integrati



Rafforzare la coerenza delle politiche pubbliche per lo sviluppo sostenibile per la ripresa



Rafforzare le conoscenze e la contaminazione fra processi di definizione e valutazione delle policy

Collegare gli strumenti strategici, come la SNSvS, ai processi di programmazione degli investimenti pubblici che «danno le gambe» agli obiettivi di sostenibilità

Supportare la costruzione di quadri di sostenibilità per il coordinamento delle politiche pubbliche a livello locale e territoriale per la piena funzionalità degli strumenti per la ripresa

RIPENSARE I VETTORI DI SOSTENIBILITÀ

ESITI DEI WORLD CAFE LUGLIO 2021

STRATEGIA
NAZIONALE
PER LO
SVILUPPO
SOSTENIBILE
PROCESSO DI REVISIONE

2021

https://www.mite.gov.it/sites/default/files/archivio/allegati/sviluppo sostenibile/SNSvS eventi/ripensare vettori sostenibilita esiti world cafe luglio 2021.pdf





Costruendo la SNSvS21: la centralità dei vettori

Cultura per la sostenibilità

Educazione

Formazione (long life learning)

Comunicazione

ricomporre la frammentazione educativa

promuovere l'educazione trasformativa (orientare il cambiamento)

partenariati educativi per lo sviluppo sostenibile

promuovere luoghi dell'educazione

formare al cambiamento alfabetizzazione su agenda partenariati innovativi per lo sviluppo sostenibile Coerenza delle politiche per lo sviluppo sostenibile

Governance (Collaborazione multilivello)

Valutazione di sostenibilità delle politiche pubbliche

Monitoraggio degli obiettivi di sostenibilità Istituzioni collaboranti e partenariati innovativi

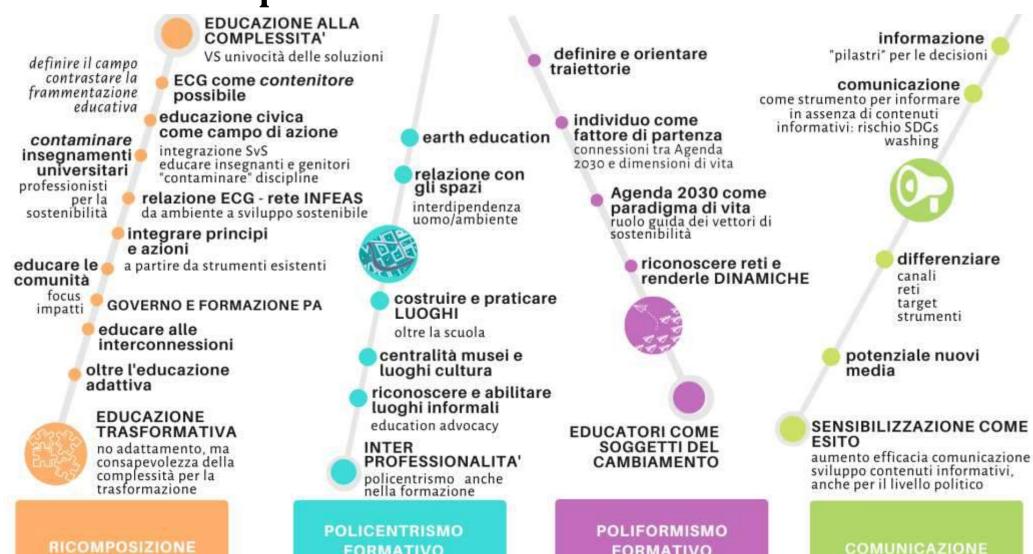
> Istituzioni collaboranti

Partecipazione attiva





Costruendo la SNSvS21: *educazione e formazione* possibili ambiti e traiettorie







della frammentazione educativa

FORMATIVO

la scuola fuori dalla scuola

FORMATIVO

gli agenti del cambiamento

COMUNICAZIONE SENSIBILIZZAZIONE



Costruendo la SNSvS21: *educazione e formazione* possibili ambiti e traiettorie



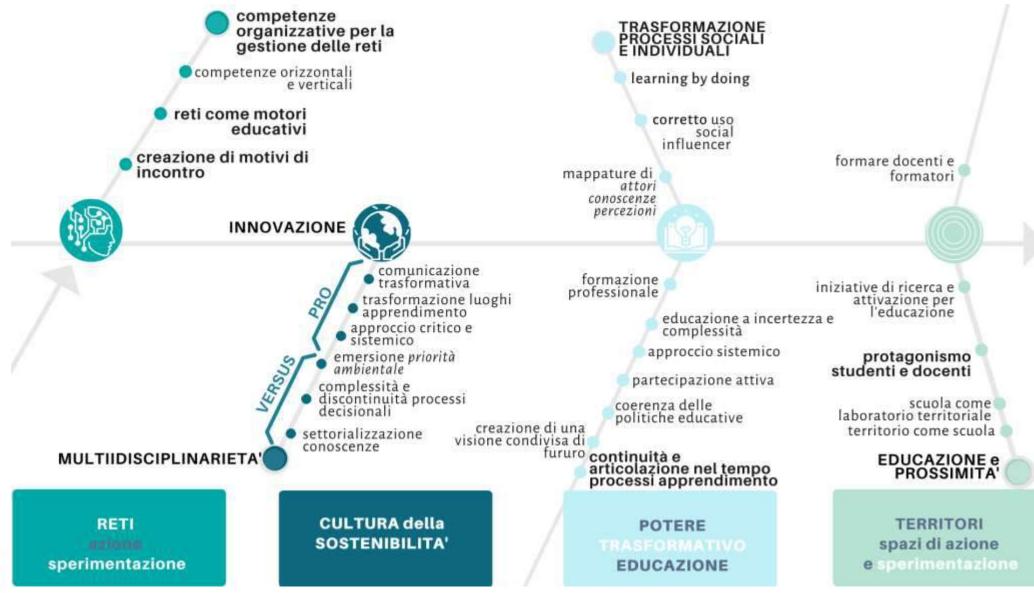






COMPETENZE CO-PROGETTAZIONE

Costruendo la SNSvS21: educazione e formazione possibili ambiti e traiettorie







Il Contributo dei progetti di ricerca

BANDO PROT. N. 6930/SVI DEL 25/07/2019, PER LA REALIZZAZIONE DI ALCUNE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE FUNZIONI DEFINITE DALL'ART. 34 DEL DECRETO LEGISLATIVO 3 APRILE 2006, N. 157

Categoria 1) Progetti di ricerca a supporto dei processi di elaborazione e attuazione delle strategie regionali e provinciali per lo sviluppo sostenibile (durata max 24 mesi)

Categoria 2) Progetti di ricerca su temi prioritari per l'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (durata max 18 mesi)

2

TOTALE DEI PROGETTI DI RICERCA AMMESSI A FINANZIAMENTO



DEI QUALI: RELATIVI ALLA CATEGORIA 1



RELATIVI ALLA CATEGORIA 2

IL BANDO PREVEDEVA TRA LE SUE FINALITÀ ANCHE QUELLA DI:

FAVORIRE LA PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE AMBIENTALE

TRA I CRITERI DI VALUTAZIONE

PRESENZA E ADEGUATEZZA DI MODULI DI APPRENDIMENTO SPECIFICATAMENTE FINALIZZATI A PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ, RIVOLTI SIA ALLE SCUOLE CHE ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE





Categoria 1) Progetti di ricerca a supporto dei processi di elaborazione e attuazione delle strategie regionali e provinciali per lo sviluppo sostenibile

FONDAZIONE CIMA

ALCUNI CONTRIBUTI

REGIONE LIGURIA

PROGETTO

PER LA STRATEGIA DI ADATTAMENTO AI
CAMBIAMENTI CLIMATICI IN UN'OTTICA
DI SVILUPPO SOSTENIBILE

Catalogo degli strumenti formativi



Censimento delle attività formative già erogate in ambito regionale sui temi dell'adattamento al cambiamento climatico

Identificazione dei contenuti formativi minimi e realizzazizone di un glossario di base

Inquadramento del contesto normativo di riferimento per i cambiamenti climatici

Destinatari:

- Personale della pubblica amministrazione regionale





Categoria 1) Progetti di ricerca a supporto dei processi di elaborazione e attuazione delle strategie regionali e provinciali per lo sviluppo sostenibile

ALCUNI CONTRIBUTI



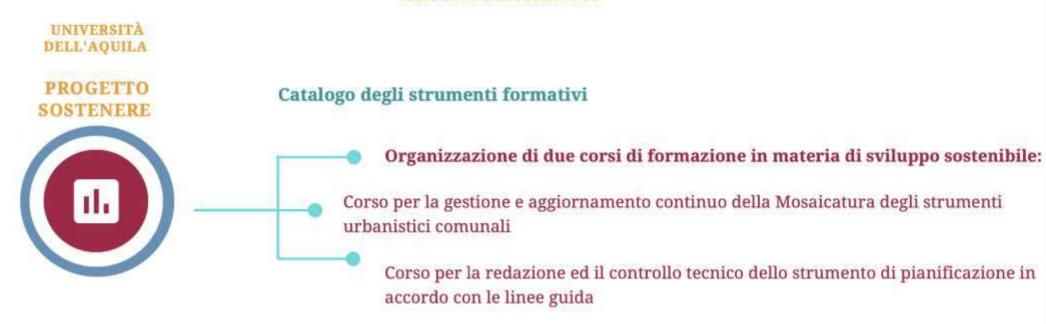
Destinatari:

- Personale della Pubblica Amministrazione
- Enti Locali
- Organizzazioni private



Categoria 1) Progetti di ricerca a supporto dei processi di elaborazione e attuazione delle strategie regionali e provinciali per lo sviluppo sostenibile

ALCUNI CONTRIBUTI



Destinatari:

- Personale della Pubblica Amministrazione, Regioni, Comuni e Agenzie





Categoria 2) Progetti di ricerca su temi prioritari per l'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile

ALCUNI CONTRIBUTI



Destinatari: Componenti di associazioni, del sindacato, attivisti, amministratori, funzionari, imprenditori.

UNIVERSITA' DI PISA

PROGETTO ECOESIONE





Corso di alta formazione "Ecoesione" - interrelazione tra i temi di giustizia sociale, giustizia ambientale e partecipazione - moduli:

La crisi climatica

Identificazione dei contenuti formativi minimi e realizzazizone di un glossario di base

Inquadramento del contesto normativo di riferimento per i cambiamenti climatici

Censimento delle attività formative già erogate in ambito regionale

Identificazione dei contenuti formativi minimi e realizzazione di un glossario

di base

Inquadramento del contesto normativo di riferimento per i cambiamenti climatici

Il gioco di carte "Ecoesione":

finalizzato a promuovere, attraverso il concetto dell'edutainment-l'intrattenimento a sfondo educativo-la consapevolezza circa gli effetti di retroazione che legano aspetti sociali e ambientali nel processo di adattamento sostenibile.

Destinatari: Alunni e docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado





Categoria 2) Progetti di ricerca su temi prioritari per l'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile

ALCUNI CONTRIBUTI

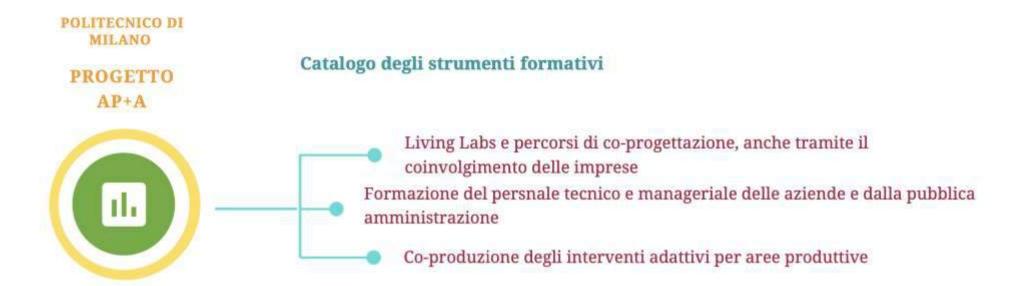






Categoria 2) Progetti di ricerca su temi prioritari per l'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile

ALCUNI CONTRIBUTI



Destinatari: Cittadini, studenti, aziende, policy maker, imprese





Siamo determinati a fare i passi audaci e trasformativi che sono urgentemente necessari per portare il mondo sulla strada della sostenibilità e della resilienza. Nell'intraprendere questo viaggio collettivo, promettiamo che nessuno verrà lasciato indietro

Trasformare il nostro mondo l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

