

La città della conoscenza per le comunità urbane *in transizione*



Arch. PhD Giuseppe Mangano, ABITAlab dArTe UniRC,
Presidente Ass. Pensando Meridiano

Arch. PhD student Alessia Leuzzo, ABITAlab dArTe UniRC,
Socia Ass. Pensando Meridiano

*Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento*



MINISTERO DELLA
TRANSIZIONE ECOLOGICA

SEMINARIO TECNICO

27 Settembre 2021



Fondazione

GIUGNO 2013

PENSANDO MERIDIANO

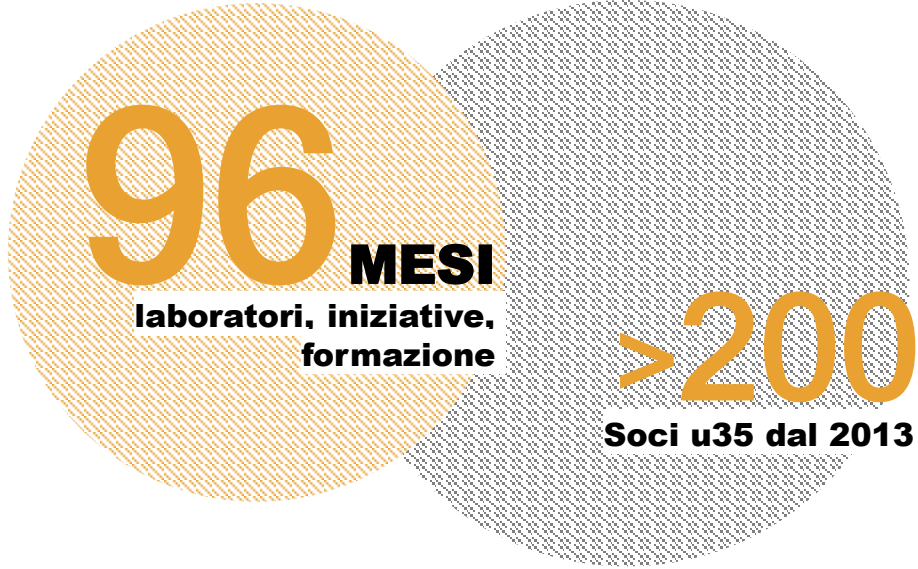
LABORATORIO
PERMANENTE DI
CULTURA SOSTENIBILE
INNOVAZIONE E
COESIONE SOCIALE



MANIFESTO E PRINCÌPI FONDATIVI

- 1** CULTURA SOSTENIBILITÀ
- 2** INNOVAZIONE SOCIALE & URBANA
- 3** COESIONE SOCIALE
- 4** FORMAZIONE & CAPACITY BUILDING
- 5** RETI COMPETITIVE DI GIOVANI UNDER35





-  **5** Progetti Culturali creativi
-  **82** prodotti video&media
-  **1** Living Lab
-  **23** progetti di Comunicazione sociale
-  **+12** laboratori di co-design e making in aree urbane di RC e 3 aree interne calabresi



Percorsi di educazione e formazione

43 occasioni di formazione

[workshop, seminari, summer school, ecc]

3 scuole ErgoSud

3 Officine Sostenibili



Dal **2019** è associato



PERCORSI DI TRASFERIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE (GREEN JOBS 2030), SUI TEMI DELLE AREE STRATEGICHE PIANETA E PROSPERITÀ > AZIONE PILOTA 4

PROCESSO DI TERRITORIALIZZAZIONE DELLA SNSVS VERSO L'AGENDA METROPOLITANA

PARTECIPANTE

Trasferimento conoscenze a soci e giovani PM

CO-ORGANIZZATORE

Trasferimento competenze PM agli studenti

[nov. 2020 – giu. 2021]

[genn. – mag. 2021]

www.rcmetrocitizensintransition.com



CATEGORIA B
SOTTO-CATEGORIA B2
 Attività di informazione e sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile

AREA
 PIANETA [I, II], PROSPERITÀ [I, II, III, IV], PARTNERSHIP [VI, VII, VIII], VETTORI DI SOSTENIBILITÀ [I, IV]

DESTINATARI
 Partecipanti all'Ecosistema civico, interessati degli Ordini professionali, del network istituzionale e della comunità tecnico-scientifica e degli studenti dell'Univ. Mediterranea.

TEMPO: 5 mesi
 1 nov. 2020 – 30 apr. 2021

PIANETA

- I. Arrestare la perdita di biodiversità
- II. Garantire una gestione sostenibile delle risorse naturali

PROSPERITA'

- I. Finanziare e promuovere ricerca e innovazione sostenibili
- II. Garantire piena occupazione e formazione di qualità
- III. Affermare modelli sostenibili di produzione e consumo
- IV. Decarbonizzare l'economia

VETTORI DI SOSTENIBILITA'

- I. Conoscenza comune
- IV. Educazione, sensibilizzazione, comunicazione





L'ECOSISTEMA EDUCATIVO

Il progetto ha aperto uno spazio per il trasferimento delle competenze e di orientamento attraverso i percorsi **PCTO_Percorsi di Competenza Trasversale e Orientamento**, promossi dal centro ABITAlab del Dipartimento di Architettura e Territorio (dArTe) dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, con la collaborazione della startup innovativa PMopenlab e l'ass. Pensando Meridiano.

E' stato attivato un programma di 30 h di seminari e trasferimento sui temi e 16 h di Open School per applicazioni sperimentali sui goal 9, 11, 12 e 13 e le aree Pianetà e Prosperità con gli **Istituti d'Istruzione Superiore** della CM di RC aderenti al percorso tramite **convenzione** [gennaio-maggio 2021].

SCUOLE ADERENTI



Istituto d'Istruzione Superiore "F. Severi" di Gioia Tauro



Istituto d'Istruzione Superiore "A. Righi" - Reggio Calabria



Liceo Scientifico Statale "A. Volta"



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Bagnara Calabra

Con il patrocinio di:



“È necessario e innovativo ascoltare i ragazzi parlare di futuro. Su questo agiamo con il Goal 4 dell'Agenda 2030!”
E. Giovannini, portavoce ASVIS



I CURATORI DEI PCTO AGENDA2030

Il gruppo dei curatori dei PCTO Agenda2030 è coordinato dal Centro ABITAlab dArTe UniRC e coinvolge giovani ricercatori e professionisti della startup PMopenlab srls ed è strutturato come segue:



Prof.ssa Arch. CONSUELO NAVA
Resp. scientifico



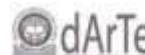
Arch. PhD GIUSEPPE MANGANO
Collaboratore scientifico



Arch. PhD student ALESSIA LEJZZO
Dottoranda dArTe



Arch. PhD student DOMENICO LUCANTO
Dottorando dArTe



Arch. PhD student PIETRO BOWA
Dottorando dArTe



Arch. ANDREA PROCOPIO
AU PMopenlab srls

IMPATTI PCTO

4 Scuole aderenti

115 Studenti delle classi IV e V delle scuole aderenti

7 Incontri webinar (2 al mese tra gennaio/maggio)

4 Incontri in presenza per la Open School (maggio 2021)

20 Progetti realizzati dagli studenti sui temi ecodesign/stampa 3D e circular materials



Seminario 1



Seminario 2



Seminario 3



Seminario 4



Seminario 5



Seminario 6

PCTO AGENDA 2030



Seminario 7

Riferimento GOAL, Agenda 2030	Tipologia attività	Tem	Durata giorni	Curatori ABITA lab
	Lezione	Sostenibilità, Transizione e trasformazioni dell'ambiente costruito: temi, riferimenti e competenze "green".	13 gen. 2021 [2 ore]	Prof.ssa Consuelo Nava
	Seminario 1	L'Agenda 2030 e la sua attuazione dall'ONU, alla Strategia Nazionale, ai nostri Territori. I goals 9,11,12,13.	27 gen. 2021 [2 ore]	Arch. PhD G. Mangano, Arch. PhD student P. Bova
	Seminario 2	Economia Circolare, Riciclo e Upcycling. Il goal 12.	10 feb. 2021 [2 ore]	Arch. PhD student D. Lucanto
	Seminario 3	Cambiamenti climatici e città e comunità resilienti. Il goal 13.	24 feb. 2021 [2 ore]	Arch. PhD student A. Leuzzo
	Seminario 4	Materiali per le costruzioni provenienti da filiere ecologiche e dal riciclo	mar. 2021 [2 ore]	Prof.ssa Consuelo Nava
	Seminario 5	Innovazione digitale e progetti sperimentali - Ecodesign per la stampa 3D	apr. 2021 [2 ore X 2]	PMopenlab srls
	Seminario 6	Innovazione digitale e progetti sperimentali - Monitoraggio Ambientale con Arduino	apr. 2021 [2 ore X 2]	PMopenlab srls
	Presentazione	Innovazione digitale e progetti sperimentali, Esercitazioni sui goals 9, 11, 12 e 13	2h	Abitalab con PMopenlab srls
	Laboratorio 1	I materiali per le costruzioni provenienti da filiere ecologiche e dal riciclo	4h	Abitalab
	Laboratorio 2	Ecodesign per la stampa 3D	4h	PMopenlab srls





PCTO AGENDA 2030 – OPEN SCHOOL



 Liceo Scientifico Statale «A. Volta»
Reggio Calabria - 13 maggio 2021

 Istituto d'Istruzione Superiore «A. Righi»
Reggio Calabria - 14 maggio 2021

 Istituto d'Istruzione Superiore «F. Severi»
Gioia Tauro - 17 maggio 2021

 Istituto d'Istruzione Superiore «E. Fermi»
Bagnara Calabria - 17 maggio 2021



Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento

<https://www.rcmetrocitizensintransition.com/ecosistema-educativo>



KNOWLEDGE VS CLIMATE CHANGE

COMMUNITY IN TRANSITION FOR THE SOUTHERN SUBURB OF REGGIO CALABRIA

PENSANDO MERIDIANO
 LABORATORIO PERMANENTE DI CULTURA SOSTENIBILE
 INNOVAZIONE E COESIONE SOCIALE


ABITA lab
 Centro interuniversitario
 Reggio Calabria
 Architettura Bioecologica ed
 Innovazione Tecnologica per l'Ambiente

ReBOOT
 RETHINKING URBAN DESIGN

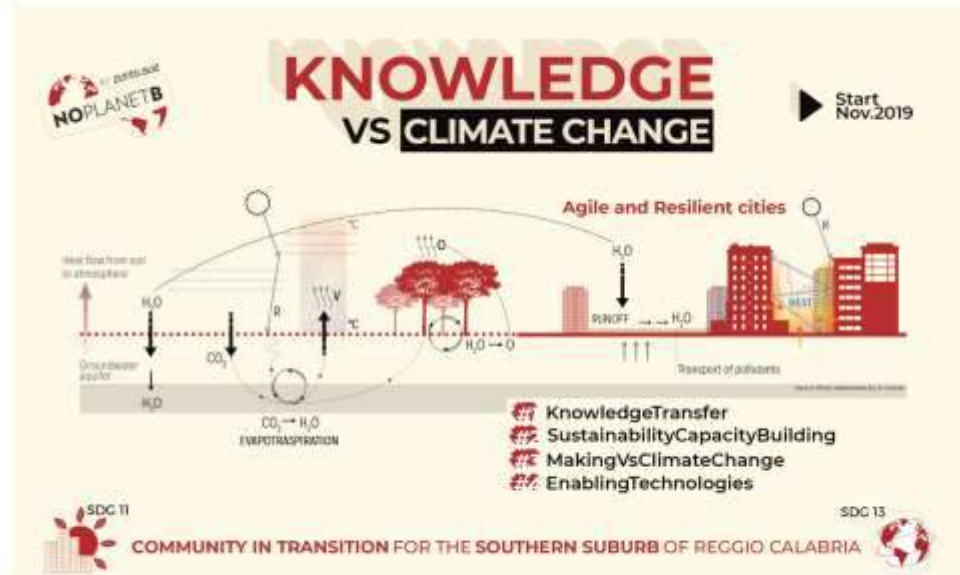
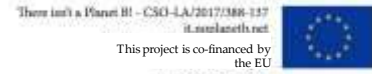
Call by



Implemented by



Supported by



Duration: 12 months



Obiettivo principale:

Costruzione e rafforzamento di conoscenze su sostenibilità e Cambiamenti Climatici

Tattica utilizzata: "Città della conoscenza"

Trasferimento di conoscenze e potenziamento delle competenze attraverso azioni urbane/sociali



ASPETTI EDUCATIVI

Team e collaborative network

 GIUSEPPE MANGANO Resp. Tecnico del progetto	 ANDREA PROCOPIO Resp. Comunicazione Creativa Integrata e manufacturing	 ALESSIA PALERMITI Resp. Progetto Storytelling	 ANNA CARA Resp. Amministrativo
 ALESSIA LEUZZO Collab. ideazione del progetto	 FRANCESCA AUTELITANO Collab. Piattaforma web	 PAOLO NUCERA Videomaker	 MIKHAELA CANNIZZARO PhotoStoryteller
 GIANLUGIA MARANO Graphic&Content Editor	 ALESSANDRA CARA Social Media Data Manager	 ROSSELLA DE SIMONE Social Content Editor	 LUCA ASSUMMA Ufficio Stampa PM

+ makers PM partecipanti alle attività

 Scuole	 Associazioni	 Startup
 Cittadini		
 TCLab	 ASvis Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile	
 Technische Universiteit Eindhoven University of Technology	 Green Home	
 Comune di Reggio Calabria		



METODOLOGIA

Studenti UniRC

Workshop *Sustainable Advanced Design*
 prof.ssa C Nava



Creazione di un Network

PENSANDO MERIDIANO
 LABORATORIO PERMANENTE DI CULTURA SOSTENIBILE
 INNOVAZIONE E COESIONE SOCIALE



ReBOOT
 centro interuniversitario

ABITA lab
 Centro interuniversitario
 Reggio Calabria
 Architettura Bioecologica ed
 Innovazione Tecnologica per l'Ambiente

1. Trasferimento di conoscenze



Citizen
 Transition



Urban
 Sustainability



Circular
 economy



Upcycle

2. Potenziamento delle competenze



KETs



Arduino



3D printing



Communication
 and storytelling

3. Coinvolgimento della comunità



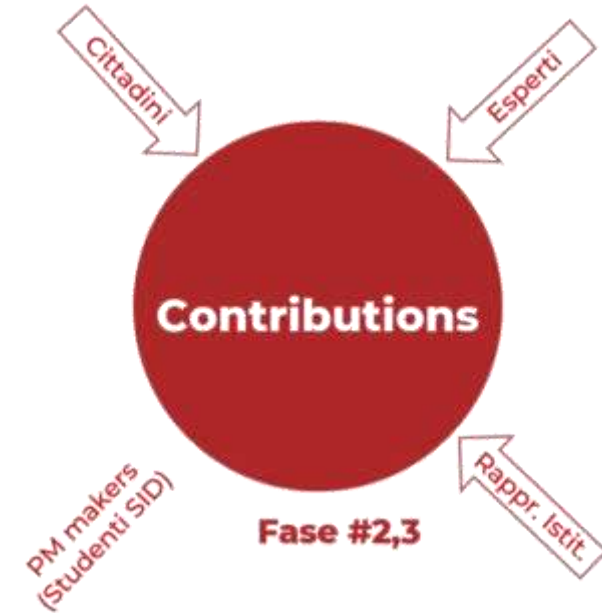


3 dicembre 2020



ASPETTI EDUCATIVI

KvsCC engagement & contributions



1. Knowledge Transfer
2. Sustainable and Innovation Capacity Building
3. Making Actions

2. Sustainable and Innovation Capacity Building
3. Making Actions





TRASFERIMENTO DELLE CONOSCENZE
 [1°-4° mese]

Sustainable Design, Ricicla, Innovazione Sociale, Climate Change Adaptation, Tecnologie Abilitanti (KETs), Circular Economy, Agenda 2030 e SDGs

SUSTAINABLE INNOVATION CAPACITY BUILDING
 [4°-10° mese]

Acquisizione di conoscenze e accrescimento delle competenze per lo sviluppo di progetti sui temi del corso SID e Atelier di Tesi "Edifici Agili in Città Circolari e Resilienti"

AZIONI DI MAKING
 [7°-11° mese]

Open Mapping, KETs, Additive Manufacturing per azioni e progetti per la sostenibilità ambientale e contrasto ai cambiamenti climatici in periferia Sud a Reggio Calabria;



Workproject permanente –c/o Pmopenlab con i makers [ott-dic2019]

Seminar #Zero –c/o Pmopenlab [10 gen 2020]

Atelier tesi –Edifici agili in città circolari e resilienti (prof. Nava-Milardi- dArTe)



PHASE 2. OPEN SEMINARS

Ricerca di Dottorato: Advanced Design Process e tecnologie abilitanti il processo di trasformazione resiliente dei distretti urbani in transizione: progettare per il cambiamento climatico.

Dall'esperienza delle città d'acqua olandesi, l'esportabilità di una grammatica operativa per la periferia sud a Reggio Calabria.



Atelier di Tesi

TERRITORI FRAGILI: AMBIENTE, RISCHIO E CAMBIAMENTI CLIMATICI. EDIFICI AGILI IN CITTÀ CIRCOLARI E RESILIENTI



Testing e sperimentazioni per le nuove Performances degli involucri edilizi
 Prof. M. Milardi (collab. Arch. PhD M.T. Mandaglio & K. Musarella, PhD Student E. Grillo)

Sostenibilità ed Innovazione del Progetto
 Prof.ssa C. Nava (collab. Arch. PhD G. Mangano, Arch. PhD students A. Leuzzo, D. Lucanto)

Seminario Curriculare: Strumenti di valutazione e Informazione del Progetto Sostenibile
 Prof. M. Milardi e C. Nava + Prof. esterno Arch R. Hopps



Attività in presenza

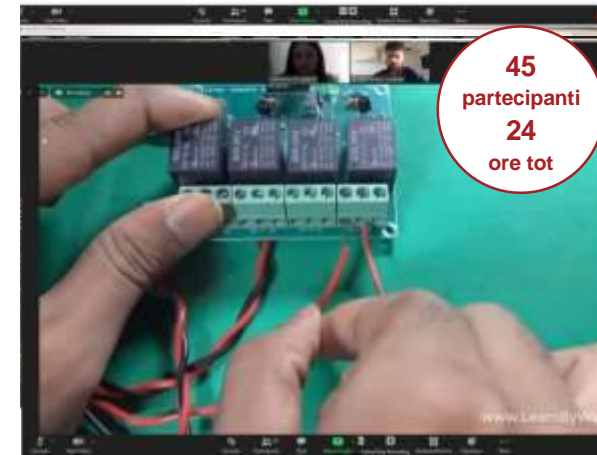


71
 partecipanti
 3 ore
 durata



Attività in webinar (periodo pandemia covid19 mar-giu2020)

- **5** seminari aperti
in 6 appuntamenti
- **3 h 30 min**
durata media
- **90** partecipanti (in media) con
massimali di 125 (Open Seminar
Habitat 5.0) + 9 discussants
- **4** video-contributi
-  Video tematic pills
[CLICCA QUI](#)
- **>25** interventi in question time



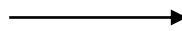
45
 partecipanti
 24
 ore tot



richiede



PROCESSO DI TERRITORIALIZZAZIONE



COMMUNITY IN TRANSITION FOR THE SOUTHERN SUBURB
OF REGGIO CALABRIA

propone



AZIONI DI SENSIBILIZZAZIONE SOCIALE



Per le comunità periferiche,
la marginalità costituisce un disturbo
nell'efficacia di tecniche di
adattamento climatico e mitigazione

(Mangano G e Leuzzo A, 2018)





7 aree in periferia sud RC

14 studenti Atelier di Tesi «Edifici Agili in Città Circolari e resilienti» + **6 makers PM**

>25 interviste alla comunità

>100 questionari sui comportamenti sostenibili adottati dalla comunità

8 ore di attività making

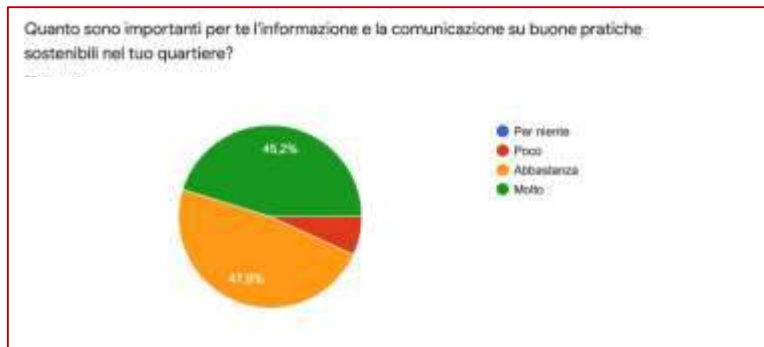
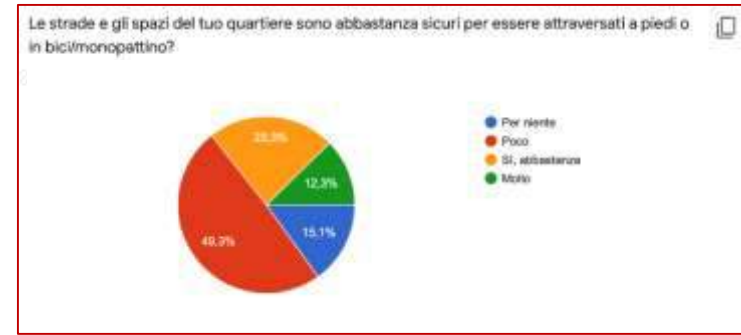
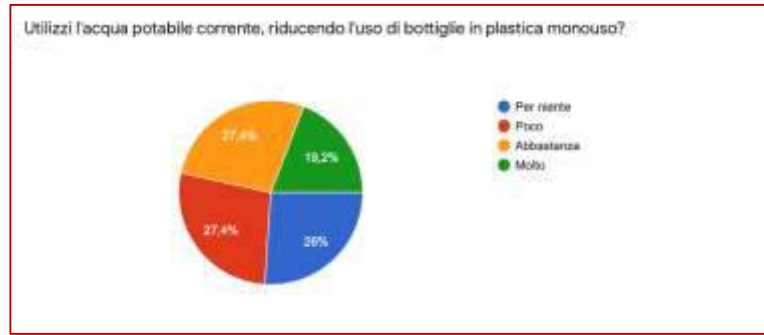


PHASE 3. MAKING ACTIONS: URBAN WALK



PHASE 3. MAKING ACTIONS: INTERVISTA ALLE COMUNITÀ

87 intervistati dalla Città Metropolitana di RC
34 dalla Periferia Sud di RC (40% totale intervistati)
16 domande sulle azioni quotidiane per la sostenibilità



PHASE 3. MAKING ACTIONS: INTERVISTA ALLE COMUNITÀ

Sulla base delle risposte fornite ai questionari sottoposti in Periferia Sud a RC, riusciamo a rispondere alla domanda:

“Quali fabbisogni e potenziali emergono dalle iniziative dei territori?”

- FABBISOGNI**
- 19/34** Utilizzano per niente o poco l'acqua corrente, diminuendo l'uso di bottiglie di plastica, solo 5/34 hanno risposto “molto”
 - 22/34** Strade e spazi di quartiere poco o per niente sicuri
 - 33/34** Vorrebbero piazza e strade più permeabili per rispondere ad allagamenti ed isole di calore
- POTENZIALI**
- 33/34** Partecipazione diretta abbastanza e molto importante, necessaria e fondamentale discuterne
 - 31/34** Informazione e comunicazione di pratiche sostenibili abbastanza e molto utile
 - 26/34** Tecnologie digitali (fabbricazione digitale e stampa 3D) utili per riciclare gli oggetti del quotidiano





I territori e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile

Rapporto ASvis 2020
Roma, 15 dicembre 2020

KNOWLEDGEVSCLIMATECHANGE REGGIO CALABRIA

mancanza di mobilità lenta - inquinamento sonoro
impermeabilizzazione del suolo - degrado del complesso industriale - terreni degradati

per far sì che possano diventare dei progettisti

SDG 11, 12, 13 icons

KNOWLEDGEVSCLIMATECHANGE REGGIO CALABRIA

GIUSEPPE MANGANO
Presidente Pensando Meridiano

Da una parte continuare a informare la cittadinanza

KNOWLEDGE VS CLIMATE CHANGE
Città Resilienti e Agili
SDG 11, 13 icons

KNOWLEDGEVSCLIMATECHANGE REGGIO CALABRIA

Dall'altra invece abbiamo coinvolto oltre 50 studenti universitari

SDG 11, 12, 13 icons

KnowledgeVsClimateChange

Comunità in transizione per la Periferia sud di Reggio Calabria

Durata
12 mesi
(01 ott. 2019/30 sett. 2020)

Sede del progetto
Comune di Reggio Calabria
(periferia sud) / Web



Proponenti

Associazione Pensando Meridiano (capofila) [Reggio C.]
Dipartimento di Architettura e Territorio; dArTe - UniRC
Associazione Reboot [Reggio C.]

Tipologia strumento



Proposta per bando competitivo per associazioni/enti



L'ECOSISTEMA CIVICO DELLA BUONA PRATICA

Soggetti promotori
Soggetti coinvolti



ENTITÀ

Centro Abitalab dArTe UniRC
Comune di Reggio Calabria



ASSOCIAZIONI

Pensando Meridiano, Reboot
Magnolia RC, Action Aid RC,
University Box UniRC + altre
aderenti



IMPRESA

PHopienlab srls
FactPrint srls, Mia srl... altri
esistenti



GIOVANI U35

Soci Pensando Meridiano
Studenti dArTe e PAU
UniRC, altri studenti italiani,
studenti delle scuole



ESPERTI

Docenti altre univ., esperti
sostenibilità e innovazione



Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS AGENDA2030 NELLA BUONA PRATICA



VETTORI DI SOSTENIBILITÀ

I. Conoscenza comune

Obiettivi trasversali

- 1.1 Migliorare la conoscenza sugli ecosistemi naturali e sui servizi ecosistemici
- 1.2 Migliorare la conoscenza su stato qualitativo e quantitativo e uso delle risorse naturali, culturali e dei paesaggi
- 1.3 Migliorare la conoscenza relativa a uguaglianza, dignità delle persone, inclusione sociale e legalità
- 1.4 Sviluppare un sistema integrato delle conoscenze per formulare e valutare le politiche di sviluppo
- 1.5 Garantire la disponibilità, l'accesso e la messa in rete dei dati e delle informazioni

IV. Educazione, sensibilizzazione, comunicazione

Obiettivi trasversali

- IV.1 Trasformare le conoscenze in competenze
- IV.2 Promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile
- IV.3 Promuovere e applicare soluzioni per lo sviluppo sostenibile
- IV.4 Comunicazione

COERENZA CON LE AZIONI PILOTA, GLI OBIETTIVI E LE AREE SNS&S DEL PROGETTO RC METROCITIZENS IN TRANSITION



Azione pilota 3 MAKING METROCITY

CATEGORIA DI INTERVENTO

B - Coinvolgimento della società civile

SOTTO-CATEGORIA

B1 - Attività di coinvolgimento della società civile, anche in relazione ai forum regionali per lo sviluppo sostenibile

PIANETA

III. Creare comunità e territori resilienti, custodire i paesaggi e i beni culturali

PACE

I. Promuovere una società non violenta e inclusiva



Azione pilota 4 KNOWLEDGE METROCITY



Azione pilota 6 CODESIGN METROCITY

CATEGORIA DI INTERVENTO

B - Coinvolgimento della società civile

SOTTO-CATEGORIA

B2 - Attività di informazione e sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile

PIANETA

I. Arrestare la perdita di biodiversità
II. Garantire una gestione sostenibile delle risorse naturali

PROSPERITÀ

I. Finanziare e promuovere ricerca e innovazione sostenibile
II. Garantire piena occupazione e formazione di qualità
III. Affermare modelli sostenibili di produzione e consumo
IV. Decarbonizzare l'economia

PARTNERSHIP

VI. Ambiente, cambiamenti climatici ed energia per lo sviluppo
VII. La salvaguardia del patrimonio culturale e naturale
VIII. Il settore privato



“ **if local communities knew more** about the ecological drivers of the regions in which they live, [...] they would have the power to **take their own decisions about what type of development is appropriate** for their area, and **if they could be given the responsibility of learning to adapt** [...], then it is likely that they would be better prepared to deal with the disturbances”

(Walker B and Salt D, 2006)



PARTNERSHIP

Ass. **Pensando Meridiano** (*Capofila*), Coop. Sociale Camelot, Centro ABITAlab, Atam spa, PMopenlab, Redel srl, Comune di Reggio C.



In valutazione

Next Stop/Prossima fermata “prossima”, proposta di un modello sperimentale di **mobilità a basso impatto ambientale ed energetico** da realizzarsi nella Periferia sud di Reggio Calabria, in coerenza con il PSCM e PUMS.

La proposta prevede *[...] **Incontri di formazione, informazione e sensibilizzazione della comunità**, per il coinvolgimento della comunità e l'aumento delle conoscenze sui temi della mobilità sostenibile [...]*

AREA PROSPERITÀ

IV. Decarbonizzare l'economia

- OSN IV.2 Aumentare la mobilità sostenibile di persone e merci

AREA PIANETA

II. Garantire una gestione sostenibile delle risorse naturali



La **conoscenza** quale **VETTORE** per agire su scelte e obiettivi strategici delle aree **PIANETA** e **PROSPERITÀ**

I. Arrestare la perdita di biodiversità

- **OSN I.5** Integrare il valore del capitale naturale (degli ecosistemi e della biodiversità) nei piani, nelle politiche e nei sistemi di contabilità

II. Garantire una gestione sostenibile delle risorse naturali

- **OSN II.2** Arrestare il consumo di suolo e combattere la desertificazione

III. Creare comunità e territori resilienti, custodire i paesaggi e i beni culturali

- **OSN III.1** Prevenire i rischi naturali e antropici e rafforzare le capacità di resilienza di comunità e territori
- **OSN III.2** Assicurare elevate prestazioni ambientali di edifici, infrastrutture e spazi aperti
- **OSN III.3** Rigenerare le città, garantire l'accessibilità e assicurare la sostenibilità delle connessioni
- **OSN III. 4** Garantire il ripristino e la deframmentazione degli ecosistemi e favorire le connessioni ecologiche urbano-rurali
- **OSN III. 5** Assicurare lo sviluppo del potenziale, la gestione sostenibile e la custodia dei territori, dei paesaggi e del patrimonio culturale



I. Finanziare e promuovere ricerca e innovazione sostenibili

- **OSN I.1** Aumentare gli investimenti in ricerca e sviluppo
- **OSN I.2** Attuare l'agenda digitale e potenziare la diffusione delle reti intelligenti
- **OSN I.3** Innovare processi e prodotti e promuovere il trasferimento tecnologico

II. Garantire la piena occupazione e formazione di qualità

- **OSN II.1** Garantire accessibilità, qualità e continuità alla formazione
- **OSN II.2** Incrementare l'occupazione sostenibile e di qualità

III. Affermare modelli sostenibili di produzione e consumo

- **OSN III.1** Dematerializzare l'economia, migliorando l'efficienza dell'uso delle risorse e promuovendo meccanismi di economia circolare
- **OSN III.4** Promuovere responsabilità sociale e ambientale nelle imprese e nelle amministrazioni
- **OSN III.5** Abbattere la produzione di rifiuti e promuovere il mercato delle materie prime seconde
- **OSN III.6** Promuovere la domanda e accrescere l'offerta di turismo sostenibile

IV. Decarbonizzare l'economia

- **OSN IV.1** Incrementare l'efficienza energetica e la produzione di energia da fonte rinnovabile evitando o riducendo gli impatti sui beni culturali e il paesaggio
- **OSN IV.2** Aumentare la mobilità sostenibile di persone e merci



Fonte: Contributo al Documento di analisi e revisione del Sistema degli indicatori della Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile – MATTM/Poliedra, a cura di AbitaLab dArTe-UniRC - agg. 28/01/2021

Grazie dell'attenzione!



Arch. PhD Giuseppe Mangano, ABITAlab dArTe UniRC,
Presidente Ass. Pensando Meridiano

Arch. PhD student Alessia Leuzzo, ABITAlab dArTe UniRC,
Socia Ass. Pensando Meridiano

*Verso una Cultura della Sostenibilità: **E**ducazione e **F**ormazione come leve del cambiamento*



MINISTERO DELLA
TRANSIZIONE ECOLOGICA

SEMINARIO TECNICO

27 Settembre 2021